

生活ふりかえりシート 年 組 番 名前

自分の生活をふりかえり、★に色をぬりましょう。

よくできた！カンペキ！



まあまあできた！



ちょっとできた！



基本的な生活習慣	先生、友達、地域の人、学校にいらしたお客さんに気持ちの良いあいさつができる。	☆☆☆		
	つくえの中やロッカーの中はいつもきれい。	☆☆☆		
	授業が始まる前に勉強の用意をしている。	☆☆☆		
	忘れ物をしていない。忘れ物をしてもし先生にきちんと伝えている。	☆☆☆		
	学校の持ち物の決まりを守っている。（筆箱の中身・キーホルダーなど）	☆☆☆		
	交通ルールを守って登校・下校している。	☆☆☆		
	ハンカチ・ティッシュ・名札を毎日身につけている。	☆☆☆		

健康・体力の向上	授業以外でも校庭や体育館で元気に遊んでいる。	☆☆☆		
	トイレ後や給食前などにしっかりと手洗いをしている。	☆☆☆		
	給食をできるだけ残さずに食べようとしている。	☆☆☆		

自主・自律	夢や目標を持って計画的に行動できる。	☆☆☆		
	物事に簡単にあきらめず、ねばり強く取り組むことができる。	☆☆☆		
	良いと思ったことは自分で考えて行動することができる。	☆☆☆		

責任感	給食当番や係活動などを一生懸命行うことができる。	☆☆☆		
	自分で決めたことを最後まで取り組むことができる。	☆☆☆		
	何事も人のせいにせず、自分の行動をふりかえることができる。	☆☆☆		

創意工夫	さまざまな物事に対して、新しい考えがないか探している。	☆☆☆		
	遊びや生活のルールを自分で考えて作ることができる。	☆☆☆		
	クラスや学校に必要なだと思うことを自分で考え、行動できる。	☆☆☆		

思いやり協力	困っている人がいたら、声をかけたり助けてあげたりすることができる。	☆☆☆		
	友達と仲良く遊ぶことができる。	☆☆☆		
	自分とはちがう意見や立場でも、相手の良さを認めることができる。	☆☆☆		

自然愛護生命尊重	虫や動物、植物の命を大切にしている。（むやみに叩いたり、抜いたりしない）	☆☆☆		
	山や海、森や川、星や風など自然のすばらしさに感動することができる。	☆☆☆		
	命が尽きるまで動植物の世話ができる。	☆☆☆		

勤労・奉仕	進んで、そうじをすることができる。	☆☆☆		
	誰かの役に立つことを考え、行動することができる。	☆☆☆		
	進んで、先生や友達の仕事の手伝いができる。	☆☆☆		

公正・公平	悪いことに流されず、良い行いをしようとしている。	☆☆☆		
	友達の良いところをたくさん見つけることができる。	☆☆☆		
	好きでも苦手でも仲間はずれをせずに、誰とでも接することができる。	☆☆☆		

公德心公共心	世の中のルールを守り、生活することができる。	☆☆☆		
	みんなが使うものを大切にすることができる。	☆☆☆		
	周りの人のことを考えながら行動することができる。	☆☆☆		